

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

විද්‍යා විෂය ඒකක සංවර්ධන වැඩසටහන

9 ශ්‍රේණිය

**ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ භාවිත
ඇස හා කන**

**ඒකකය - 01
ඒකකය - 02**

- (1) දිලීර කාණ්ඩයට අයත් වන්නේ,
1. ශිෂ්ට 2. ඇමීබා 3. පැරමිසියම් 4. එවුල්ලිනා
- (2) රනිල කුලයේ ශාකවල මූල ගැටිතිවල දී වායුගෝලීය නයිට්‍රජන් තිර කිරීම සිදු කරනු ලබන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩය වන්නේ,
1. බැක්ටීරියා 2. ඇල්ගී 3. වෛරස 4. ප්‍රොටොසොවා
- (3) කාබනික ද්‍රව්‍ය විශෝජනය සිදු කරන්නේ,
1. දිලීර සහ බැක්ටීරියා 2. දිලීර සහ වෛරස 3. ඇල්ගී සහ වෛරස 4. ප්‍රොටොසොවා සහ වෛරස
- (4) මියගිය ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් එන්නත් ලෙස භාවිතා කරන රෝගයක් වන්නේ,
1. කොළරාව 2. පොලියෝ 3. ක්ෂය රෝගය 4. සරම්ප
- (5) පරිසර දූෂක ඉවත් කිරීම සඳහා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යොදා ගැනෙන තාක්ෂණය වන්නේ,
1. ජෛව ප්‍රතිකර්මණය 2. ජෛව ක්ෂීරණය 3. ජෛව විවිධත්වය 4. ජෛව භායනය
- (6) ඩෙංගු රෝගය සඳහා ව්‍යාධිජනකය වන්නේ,
1. දිලීර 2. ඇල්ගී 3. වෛරස 4. බැක්ටීරියා
- (7) මිනිස් ඇසෙහි ප්‍රතිබිම්බ නාභිගත කරන ස්ථානය වන්නේ,
1. ශ්වේත සන ස්ථරය 2. ස්වච්ඡය 3. රුධිර ග්‍රාහීය 4. දෘෂ්ටි විතානය
- (8) උත්තල කාචය ඉදිරියේ ආලෝක කිරණ සියල්ල එකතුවන ලක්ෂ්‍යය හඳුන්වන්නේ,
1. නාභිය 2. කේන්ද්‍රය 3. වක්‍රය 4. නාභි දුර
- (9) දුර දෘෂ්ටිකත්වය සඳහා පිළියම් යෙදිය යුතු කාච වර්ගය වන්නේ,
1. අවතල 2. උත්තල 3. සමතල 4. ද්විතල
- (10) අක්ෂි රෝගයක් වන්නේ,
1. ග්ලූකෝෆාමාව 2. සරම්ප 3. ඩෙංගු 4. පැපොළ

රචනා ප්‍රශ්න

• සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

(01). i. ප්‍රධාන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩ පහ ලියන්න.

- ii. බැක්ටීරියා සහ දිලීරවල ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- iii. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ජීවත්වන පරිසර තුනක් ලියන්න.
- iv. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ හිතකර බලපෑම් තුනක් ලියන්න.
- v. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ අහිතකර බලපෑම් තුනක් ලියන්න.

(02). i. සමාන්තර ආලෝක කදම්බයක් උත්තල කාචයක් තුළින් වර්තනය වන ආකාරය කිරණ සටහනකින් දක්වන්න.

- ii. සමාන්තර ආලෝක කදම්බයක් අවතල කාචයක් තුළින් වර්තනය වන ආකාරය කිරණ සටහනකින් දක්වන්න.
- iii. අක්ෂි දෝෂ වර්ග දෙකක් ලියන්න.
- iv. දුර දෘෂ්ටිකත්වය සඳහා පිළියම් යොදන ආකාරය රූප සටහනකින් දක්වන්න.
- v. ඇසෙහි සුදු ඇතිවීම යනු කුමක් ද? එයට හේතුව කුමක් ද?

(03). A. i. මිනිස් කන බෙදිය හැකි ප්‍රධාන ප්‍රදේශ තුන මොනවා ද?

- ii. ශරීරයේ සමබරතාව රැක ගැනීමට දායක වන කනෙහි පිහිටි ව්‍යුහය කුමක් ද?
- iii. මිනිස් කනට ශ්‍රවණය කළ හැකි ශ්‍රව්‍ය පරාසය කුමක් ද?
- iv. කන ආරක්ෂා කර ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු පුර්වෝපායයන් තුනක් ලියන්න.
- v. ශ්‍රවණය අඩු වීමට පිළියමක් ලෙස යෙදිය යුත්තේ කුමක් ද?

B. i. සංගුද්ධ ද්‍රව්‍ය බෙදිය හැකි ආකාර දෙක ලියන්න.

- ii. ඔබ දන්නා මූලද්‍රව්‍ය දෙකක් සහ සංයෝග දෙකක් ලියන්න.
- iii. පහත මූලද්‍රව්‍ය සඳහා සංකේත ලියන්න.

- කාබන්
- හයිඩ්‍රජන්
- ඔක්සිජන්
- සෝඩියම්
- කැල්සියම්

- iv. අණුවක් යනු කුමක් ද?
- v. සමපරමාණුක අණුවක් යනු කුමක් ද?

(04). A. i. ඇසෙහි හටගන්නා රෝග අතර බහුලවම දැකිය හැකි රෝග 2 ක් නම් කරන්න.

- ii. ඇසෙහි සුදු ඇතිවීමේ දී අක්ෂි කාචයේ ඇතිවන වෙනස්වීම් කුමක් ද?
- iii. එම වෙනස්වීම් සිදුවන්නේ කුමන ද්‍රව්‍යයක් පරිහානියට පත්වීම සඳහා ද?
- iv. දෘෂ්ඨික ස්නායුට හානි සිදුවීම නිසා ඇසෙහි දෘෂ්ඨි පරාසය ක්‍රමයෙන් අඩු වී අන්ධ භාවය ඇතිවීම කුමන නමකින් හඳුන්වයි ද?
- v. ඇසෙහි නිරෝගී බව ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගත යුතු පුර්ව ආරක්ෂණ ක්‍රම 4 ක් සඳහන් කරන්න.

B. i. ත්‍රිමාන දෘෂ්ඨිය යන්න කෙටියෙන් පහදන්න.

- ii. ද්විතේත්‍රික දෘෂ්ඨිය යන්න පැහැදිලි කරන්න.
- iii. බාහිර පරිසරයෙන් හටගන්නා ශබ්දයක් යම් පුද්ගලයෙක් හඳුනා ගන්නා අන්දම කෙටියෙන් දක්වන්න.